



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. SIANI-ILLUMINATO-CIRINO"
MUGNANO DI NAPOLI
Prot. 0006018 del 23/12/2025
IV (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. SIANI – ILLUMINATO - CIRINO"
Via Cesare Pavese Trav I N. 44 – 80018 Mugnano di Napoli
Tel. 081-5710392/93/94/95 – Fax 081-5710358
Cod. Min.: **NAIC8HV001**- C.F.: **95350540639**
PEO: NAIC8HV001@istruzione.it-
PEC: NAIC8HV001@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.sianiilluminatocirino.edu.it>



Agli Atti
All'albo on line

Sito Web - sezione amministrazione trasparente
Alle famiglie e agli studenti della SSPG ILLUMINATO CIRINO

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo Progetto: “Lingue per orientarsi”

CUP: G54D25002290007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-152

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 02.09/2025, verbale n. 9 del 08/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 06.03/2025, verbale n. 3 del 09/05/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l’Allegato 1 al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l’avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*.

VISTA la candidatura N. 10448 del 15/05/2025;

VISTA la graduatoria di valutazione definitiva;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5874 del 22/07/2025;

PREMESSO che questa Istituzione Scolastica è stata oggetto di accorpamento con contestuale creazione dell’Istituzione Scolastica IC SIANI ILLUMINATO CIRINO SIANI – C.M.: NAIC8HV001, Codice fiscale: 95350540639 a seguito del piano di dimensionamento della rete scolastica disposto con Delibera G.R. Campania n.753 del 21/12/2025;

VISTO il Programma Annuale 2025, per il periodo 1 settembre - 31 dicembre approvato da un Commissario straordinario nominato dall’USR Campania con verbale 1 del 07/11/2025, come previsto per le scuole di nuova istituzione a seguito di dimensionamento;

VISTA la proposta del collegio dei docenti delibera n. 17.4 25/26 del 27/11/2025 in merito ai criteri per la selezione degli alunni per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*

VISTA la delibera del consiglio di istituto N. 16 del 18/12/2025 in merito ai criteri per la selezione degli alunni per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D.*

VISTA la necessità di individuare N. 170 alunni, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Il seguente Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>n. alunni</i>	<i>n° ore</i>
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 1 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	17 ALUNNI	30 ore
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 2 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	17 ALUNNI	30 ore
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 3 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	17 ALUNNI	30 ore
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 4 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	17 ALUNNI	30 ore 17 ALUNNI
5	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 5 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	17 ALUNNI	30 ore
6	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 6 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	17 ALUNNI	30 ore
7	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 7 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	17 ALUNNI	30 ore
8	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 8 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	16 ALUNNI	30 ore

9	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 9 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	18 ALUNNI	60 ore
10	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Potenziamento multilinguistico 10 Il modulo si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado un'opportunità concreta per migliorare le abilità linguistiche in lingua inglese e sviluppare la capacità di comunicare efficacemente in un contesto europeo sempre più interconnesso.	17 ALUNNI	60 ore

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **170** partecipanti totali come suddivisi per modulo, studenti della scuola Secondaria di Primo Grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto;
 - Aver compilato e inviato il modulo Google di pre-adesione ai corsi d'Inglese trasmesso alle famiglie;
 - Sostenere il test di ingresso per il livello di certificazione previsto ed essere in posizione utile in graduatoria.
- N.B.** Nel caso di rinuncia di uno o più alunni in posizione utile in graduatoria, verranno selezionati gli alunni con punteggio immediatamente inferiore, in ordine di graduatoria.
- Gli alunni già in possesso di certificazione linguistica non sosterranno il test di ingresso ma saranno selezionati per il corso volto al conseguimento della certificazione del livello successivo.
- A parità di punteggio si terrà in considerazione lo stato economico certificato attraverso l'indicatore ISEE; sarà data preferenza all'alunno con indicatore ISEE più basso.
- Se il numero di adesioni è superiore ai posti utili si stilerà una graduatoria tenendo conto dell'indicatore ISEE; sarà data preferenza all'alunno con indicatore ISEE più basso. Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato darà adesione attraverso il portale ARGO e presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata :

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato dai genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale di entrambi i genitori.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori e modello ISEE.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 07/01/2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad un modulo.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (**farà fede la presa visione e adesione sul portale Argo e il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza**);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono volti al miglioramento delle abilità in lingua inglese, allo sviluppo delle capacità di comunicazione in un contesto europeo sempre più interconnesso e al conseguimento di una certificazione linguistica

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica plesso Illuminato, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto, presumibilmente dal mese di gennaio al mese di giugno 2026. L'impegno per ciascun modulo da 30 ore è di 1 giorno a settimana dalle ore 14:00 alle ore 17:00 fatta eccezione per i casi in cui si dovranno recuperare le lezioni per cause impreviste. L'impegno per ciascun modulo da 60 ore è di 1 giorno a settimana dalle ore 14:00 alle ore 17:00 fatta eccezione per alcune settimane dell'anno che potranno prevedere anche 2 giorni a settimana e che saranno comunicate con anticipo. Gli alunni in posizione utile in graduatoria saranno inseriti in gruppi classe/modulo in base al livello delle competenze accertate con il test d'ingresso con indicazione del giorno di frequenza. Non sarà possibile prevedere eventuali modifiche del giorno di frequenza.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari a 3 ore del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno conseguire attestazione del corso.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Caiazzo (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE SCUOLE DI PRIMO GRADO

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)**

<i>Scelta</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare e dichiara di:

☐ che l'alunno nell'anno scolastico 2025/2026 è iscritto all'istituto I.C. G. SIANI ILLUMINATO CIRINO presso la scuola secondaria di primo grado

☐ aver compilato e inviato il modulo Google di pre-adesione ai corsi d'Inglese trasmesso alle famiglie;

☐ di impegnarsi a sostenere il test di ingresso per il livello di certificazione previsto ed essere in posizione utile in graduatoria

☐ di aver preso visione e dato adesione alla partecipazione dei percorsi formativi sul portale ARGO

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Napoli, _____ Il genitore _____

Il genitore _____

In caso di firma singola: Il/La sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Il genitore unico firmatario/tutore: _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Napoli, _____

Firme dei genitori

In caso di firma singola: Il/La sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Il genitore unico firmatario/tutore: _____