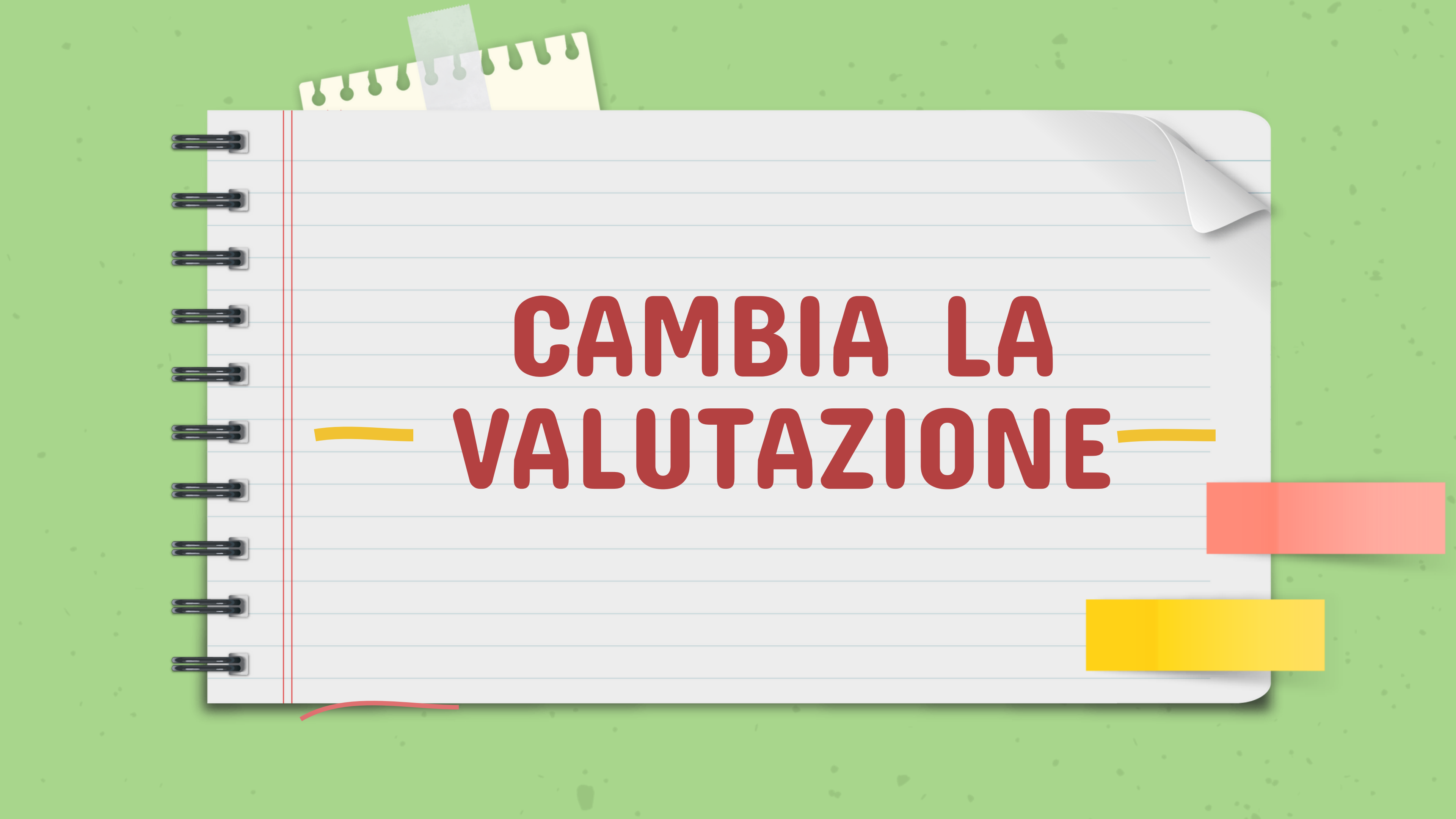




CAMBIA LA VALUTAZIONE

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

RIFERIMENTI NORMATIVI:

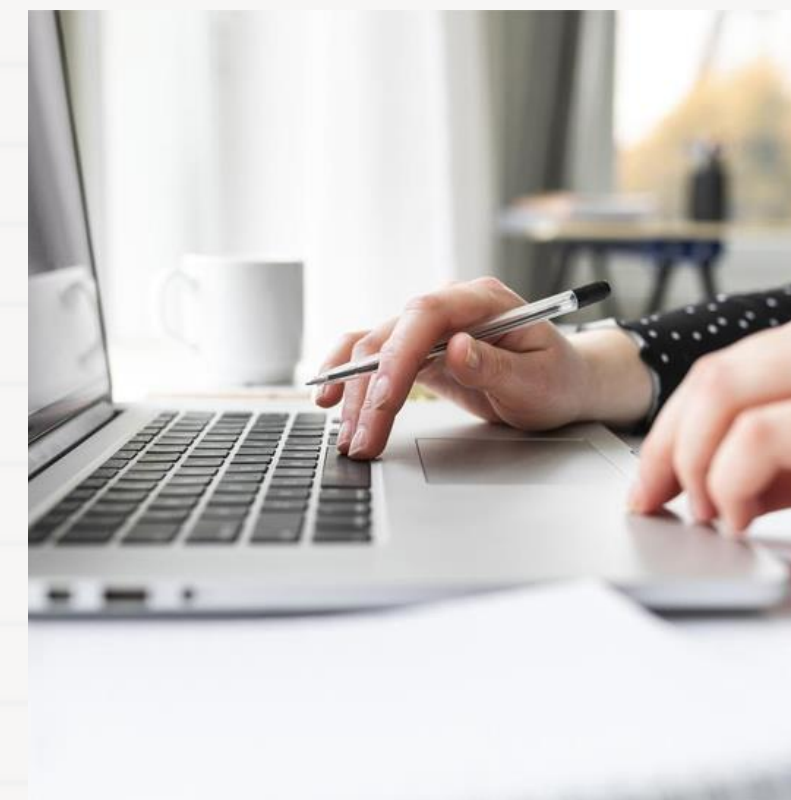
- Legge 150 del 1 ottobre 2024
- Ordinanza n. 3 del 9 gennaio 2025

**CAMBIA LA
VALUTAZIONE
NELLA SCUOLA
PRIMARIA**

**STOP AI
GIUDIZI
DESCRITTIVI!**



**TORNANO
I GIUDIZI
SINTETICI**





Finalità della valutazione

La valutazione ha per oggetto il **processo formativo** e i **risultati di apprendimento** degli alunni, ha **finalità formativa ed educativa, documenta** lo sviluppo dell'identità personale e **promuove la autovalutazione** di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al **successo formativo**.



Giudizi sintetici

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione **per ciascuna disciplina del curricolo**, compreso l'insegnamento dell'educazione civica, sono:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente



DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI

☐ OTTIMO

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

☐ DISTINTO

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.



☐ BUONO

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.

Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

☐ DISCRETO

L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.

Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

☐ SUFFICIENTE

L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.



☐ NON SUFFICIENTE

L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità è correlata agli obiettivi individuati nel **piano educativo individualizzato**.

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato.



Come sarà il documento di valutazione?

Nel 2° quadrimestre

- la disciplina;
- il giudizio sintetico;
- la descrizione del giudizio sintetico



**CAMBIA LA VALUTAZIONE
DEL COMPORTAMENTO
NELLA SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**



1. La valutazione periodica e finale del comportamento è espresso con **voto numerico** in decimi

2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico





3. Per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento **inferiore a sei decimi**, in sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe delibera la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame di Stato.



**Grazie
per
l'attenzione**

CREDITS: This presentation
template was created by
[Slidesgo](#), including icons by
[Flaticon](#), and infographics &
images by [Freepik](#).