

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ILLUMINATO - CIRINO"**

Via Cesare Pavese – 80018 Mugnano di
Napoli Tel. 081-5710392/93/94/95 – Fax
081-5710358 Cod. Min. NAMM0A000L –
C.F. 95186820635

PEO: namm0a000l@istruzione.it –
PEC: namm0a000l@pec.istruzione.it
sito web: www.illuminatocirino.edu.it

Unione europea
Fondo sociale europeo

S.S.P.G. "ILLUMINATO - CIRINO"
MUGNANO DI NAPOLI (NA)
Prot. 0005273 del 19/06/2025
IV-5 (Uscita)

ALL' ALBO**AGLI ATTI****AL SITO WEB – SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE****AI DOCENTI DELLA S.S.P.G. ILLUMINATO CIRINO****OGGETTO: GRADUATORIE PROVVISORIE – PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA VOLTA AL CONFERIMENTO DI:**

n° 3 incarichi individuali in qualità di esperti e n.3 incarichi individuali in qualità di tutor nell'ambito di "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" avviso interno prot.n° 4464 del 30/05/2025

n° 2 incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di esperto interno nell'ambito di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" avviso interno prot. n° 4895 del 09/06/2025 a valere sul progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49663

CUP: G54D21000540006

TITOLO "Tutti insieme appassionataMENTE!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge 16 gennaio 2003 n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il D.L. del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il D.L. del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;





VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento UE 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il D.L. del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n°139973 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 07.01/2025 del 28/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. aggiornamento a.s. 2024/2025 e predisposizione per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 02.01/2025 del 28 Gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 10.2/24-25 del 09/09/2024 di adesione al Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n° 06.06/2024 del 26/09/2024 di adesione al Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

TENUTO CONTO che è stata avviata una procedura selettiva volta al conferimento di n° 10 incarichi per "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" prot. n. 2687 del 01/04/2025;

CONSIDERATO che le candidature pervenute hanno consentito l'attivazione di n. 8 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" residuandone n.2;

CONSIDERATA la necessità di selezionare n.2 figure professionali di esperto per "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" DM 19 residuati.

VISTA la riapertura di una procedura interna di selezione per il conferimento di n° 2 incarichi di ESPERTO nell'ambito di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" Prot. n. 4895 del 09/06/2025;

TENUTO CONTO che è stata avviata una procedura selettiva volta al conferimento di n° 8 incarichi di esperto e n. 8 incarichi di Tutor prot. n. 2765 del 02/04/2025;

CONSIDERATO che le candidature pervenute hanno consentito l'attivazione di n. 5 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" residuandone n.3;

CONSIDERATA la necessità di selezionare n.3 figure professionali di esperto e n.3 figure professionali di tutor per attivare n. 3 "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" DM 19 residuati.

VISTA la riapertura di una procedura interna di selezione per il conferimento n° 3 incarichi di ESPERTO e n° 3 incarichi di TUTOR nell'ambito di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" Prot. n. 4464 del 30/05/2025;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTE le dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità e cause ostative dei membri della Commissione per la valutazione dei curricula agli atti della scuola;

VISTO il verbale di selezione della commissione di valutazione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la procedura di selezione in oggetto prot. n. 5270 del 19/06/2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che, per la presente procedura selettiva, è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente Scolastico Prof. Raffaele Romano, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. Raffaele Romano ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DISPONE

La pubblicazione delle presenti graduatorie **PROVVISORIE**:

Esperti interni per le attività nell'ambito di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

NUMERO D'ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO	ORE	SELEZIONE
1	ERBINO ANTONIETTA	46	Percorsi co-curricolari disciplina ARTE E IMMAGINE	36	SELEZIONATO
2	ERBINO LUCIA	45	Percorsi co-curricolari disciplina CINEMA E LETTERATURA	36	SELEZIONATO
3	IMPERATORE ORSOLA	38	Percorsi co-curricolari disciplina EDUCAZIONE AMBIENTALE	36	SELEZIONATO

TUTOR interni per le attività nell'ambito di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

NUMERO D'ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO	ORE	SELEZIONE
1	FARINA ANNA	40	Percorsi co-curricolari disciplina EDUCAZIONE AMBIENTALE	36	SELEZIONATO
2	D'EMILIA CARLA*	30	Percorsi co-curricolari disciplina EDUCAZIONE AMBIENTALE	36	IDONEO NON SELZIONATO
3	DE ROSA VINCENZA	37	Percorsi co-curricolari disciplina CINEMA E LETTERATURA	36	SELEZIONATO
4	ANTONIELLO GILDA	25	Percorsi co-curricolari disciplina ARTE E IMMAGINE	36	SELEZIONATO

Esperti interni per le attività nell'ambito di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

NUMERO D'ORDINE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	PERCORSO	ORE	SELEZIONE
1	AUFIERO IMMA	17	Esperto formatore LINGUA INGLESE	30	SELEZIONATO
2	DE MAGISTRIS ANGELA	29	Esperto formatore ITALIANO	30	SELEZIONATO
3	IPPOLITO BARBARA*	14	Esperto formatore ITALIANO	30	IDONEO NON SELZIONATO

In caso di rinuncia dei docenti selezionati, si procederà con scorrimento della graduatoria degli idonei non selezionati*.

Avverso le presenti graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 10 giorni dalla pubblicazione; decorsi 10 giorni senza che siano pervenuti ricorsi/reclami, le graduatorie diverranno definitive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Raffaele Romano
Firmato digitalmente