

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N.11

Il giorno 25 giugno dell'anno 2025, alle ore 10:15, nell'auditorium di via Pavese, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Ratifica verbale della seduta precedente;
2. Adesione all'Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" – Fondi strutturali Europei – PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – FSE+
3. Programma Erasmus+ AZIONE KA121 - Assegnazione contributo a.s. 2025/26
4. Valutazione generale dei risultati degli scrutini finali di giugno 2025;
5. Relazione finale delle Funzioni Strumentali - anno scolastico 2024-2025;
6. Approvazione PAI 2025/2026;
7. Indicazioni e criteri per la formulazione dell'orario – a.s. 2025-2026;
8. Organico di diritto e criteri di assegnazione docenti alle classi;
9. Comunicazioni DS - varie ed eventuali.

S.S.P.G. "ILLUMINATO - CIRINO"
MUGNANO DI NAPOLI (NA)
Prot. 0005630 del 30/06/2025
II-3 (Uscita)

Presiede il D.S., prof. Raffaele ROMANO. Funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Concetta Sarracino, Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Angelino M., D'Ambra V, De Felice C, Di Genio P, Fontana S, Garofalo O.V., Grillo M., Salve P, Liccardo G.

Constatato il numero legale per numero dei partecipanti, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.

Primo punto: Ratifica verbale seduta precedente

Il Collegio docenti, presa visione del verbale pubblicato sul sito web nella sezione "Scuola" e su bacheca Argo, **ratifica all'unanimità il verbale n. 10 del 16/05/2025.**

Delibera n° 1.11/25

Ratifica verbale n.10 del 16/05/2025

Secondo punto: Adesione all'Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" – Fondi strutturali Europei – PN "Scuola e competenze" 2021-27 – FSE+

Il D.S., considerato che molti docenti hanno manifestato interesse a partecipare all'Avviso in oggetto, ha dato incarico al Gruppo apposito di elaborare un'idea progettuale da caricare in piattaforma entro il 30 giugno p.v., con facoltà di indicare anche successivamente le delibere degli OO.CC. Pertanto, la prof. Iole Imperatore, invitata a relazionare, illustra sinteticamente il progetto dal titolo **"Orizzonti Cre@tivi"**: è composto da 9 moduli didattici finalizzati a sostenere l'apprendimento, l'inclusione e la partecipazione attiva degli alunni. Si punta a coinvolgere studentesse e studenti in attività stimolanti, che favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, relazionali e disciplinari, migliorando il benessere individuale e di gruppo. Si utilizzeranno metodologie didattiche attive, collaborative e creative, capaci di stimolare curiosità, motivazione e senso di appartenenza. I moduli previsti sono:

- **Almpresa 3D.0**-Tecnologia, modellazione 3D e simulazione imprenditoriale.
- **CreArtMix**-Percorso artistico sperimentale con tecniche libere e miste.
- **Musicando: Viaggio tra Suoni e Ritmi**-Laboratorio musicale con esibizione finale per le festività.
- **Potenzial...mente e corpo** -Sport, benessere e inclusione attraverso attività motorie.
- **Oltre il Reale: Viaggi in Ambienti Virtuali** -Didattica immersiva con realtà virtuale, aumentata e creazione di ambienti 3D.
- **In Scena! Emozioni, Voci e Storie**-Percorso teatrale di lettura, scrittura, scenografia e rappresentazione.
- **Boost Your English-Tre moduli** per la preparazione al conseguimento della certificazione linguistica internazionale in inglese.

L'intero progetto è orientato a contrastare la dispersione scolastica, rafforzare il senso di appartenenza alla comunità e valorizzare ogni singolo talento. Si intende promuovere una scuola aperta, innovativa e centrata sulle persone, dove ciascun alunno possa sentirsi protagonista del proprio percorso formativo.

Il Collegio, sentita la relazione della prof. Imperatore, all'unanimità, delibera l'adesione all'avviso 81652 del 23/05/2025 e di sottoporre il progetto "Orizzonti Cre@tivi" al vaglio del Consiglio d'Istituto.

Delibera n° 2.11/25

Adesione all'Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" – Fondi strutturali Europei – PN "Scuola e competenze" 2021-27 – FSE+

Terzo punto: Programma Erasmus+ AZIONE KA121 - Assegnazione contributo a.s. 2025/26;

Il DS comunica che è pervenuta nota di assegnazione del contributo di € **35.381,00**, per la realizzazione delle attività di mobilità nell'a.s 2025-26, relative all'Accreditamento 2021-1-IT02-KA120-SCH-000044232. **Il Collegio prende atto.**

Quarto punto: Valutazione generale dei risultati degli scrutini finali di giugno 2025;

Il Dirigente, premesso che gli scrutini e gli esami si sono svolti in un clima di serena collaborazione, massima condivisione e trasparenza e che tutte le deliberazioni sono state assunte all'unanimità, informa il Collegio che tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva o all'Esame, tranne 4 alunni non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico, per eccessivo numero di assenze non derogabili. **Il Collegio prende atto.**

Quinto punto: relazione finale delle Funzioni Strumentali

Il DS invita i docenti titolari di incarico di F.S. a relazionare; di seguito si riepilogano le attività svolte per ciascuna Area.

AREA 1 - Gestione del PTOF, proff. Bergamasco C. e Erbino L.

Revisione, integrazione, aggiornamento e monitoraggio delle attività progettuali previste dal PTOF.

Le FFSS informano che la comunità professionale ha contribuito con impegno alla revisione e implementazione del PTOF. L'aggiornamento del documento non è stato interpretato come un mero adempimento normativo, ma come un'occasione per valorizzare le azioni svolte, riconoscere l'apporto di ciascun docente e rafforzare l'identità dell'istituzione scolastica.

Per quanto riguarda la struttura l'aggiornamento del PTOF ha comportato:

- Revisione dei dati generali relativi a risorse, organico, e popolazione scolastica;
- Aggiornamento dell'Organigramma e delle progettualità in essere;
- Adeguamento normativo con l'inserimento della Legge n. 150/2024 sulla Valutazione del Comportamento;
- Revisione delle griglie di valutazione del Comportamento e dell'Educazione Civica;
- Inserimento della nuova sezione sull'Educazione Civica in collaborazione con la Referente dedicata;
- Aggiunta di sezioni dedicate all'Internazionalizzazione e alla progettazione PNRR;
- Collaborazione con il Referente NIV per l'integrazione di monitoraggio e autovalutazione;
- Integrazione del Piano Annuale per l'Inclusione e del Piano per la Formazione Docenti.

Oltre la struttura e gli aggiornamenti del PTOF l'altra direttrice di lavoro ha riguardato l'implementazione dei progetti e la collaborazione con Enti esterni:

- Promozione di metodologie innovative e ambienti ibridi;
- Valorizzazione della sperimentazione didattica e dell'impiego di strumenti digitali;
- Inserimento e gestione di progetti strategici, come *RiCreaSolidarietà*, finalizzato alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità ambientale;
- Sviluppo del percorso *OrientaLife*, con approcci orientativi, culminato nella partecipazione all'evento regionale "3 Giorni per la Scuola 2024";
- Partecipazione al progetto *Scuola InCanto* con Europa InCanto e il Teatro di San Carlo;
- Attività didattiche in occasione di giornate simboliche in collaborazione con il territorio (tra cui la Giornata contro la Violenza sulle donne, la Giornata della Gentilezza, il progetto "Sulle strade della parità", il Premio letterario "Angela Cuomo").

AREA 2 - Supporto ai docenti, proff. A. Natale – V. Vassallo:

Il lavoro svolto durante l'anno ha riguardato:

- Aggiornamento del Report di tutte le LIM e schermi touch presenti nelle due sedi con la revisione del foglio in excel di report già redatto lo scorso anno.
- Creazione di un elenco dei PC portatili presenti presso la sede Cirino e carrelli PC sede Illuminato dopo controllo funzionamento e creazione di account Workspace.
- Ricognizione periodica o a chiamata da parte di altri docenti per controllare eventuali malfunzionamenti.
- Attivazione di un piano di aggiornamento formativo dei docenti informando costantemente i colleghi su corsi disponibili e forniti dai vari enti, tramite registro elettronico. Realizzazione di un questionario con Google Moduli per la raccolta dei dati relativi ai corsi di formazione svolti dai docenti e dal personale ATA durante il corrente anno scolastico e sui bisogni formativi futuri. Sulla base dei report ottenuti organizzazione di grafici di monitoraggio utilizzati come documentazione e feedback per il piano di miglioramento dell'istituto.
- Ausilio nella progettazione e nel coordinamento delle attività svolte durante l'Open Day con pubblicazione di materiali pubblicitari e divulgativi di attività svolte.
- Creazione di cartelle e archiviazione su Google Drive condiviso di verbali, delle programmazioni iniziali e delle relazioni finali di tutti i docenti: apertura posta elettronica, controllo dei file.
- Collaborazione con referente invalsi per organizzazione e svolgimento PROVE INVALSI 24/25 (simulazioni e prove ufficiali)
- Creazioni e aggiornamento account scolastici Workspace docenti e studenti
- Supporto digitale a docenti, alunni e famiglie.

AREA 3 - Interventi a favore degli studenti – Contrasto alla dispersione, proff. M.R. Salatiello – A. Trinchillo

Le FFSS area 3 si sono occupate degli alunni a rischio dispersione, hanno coadiuvato con i coordinatori di classe, i referenti per il sostegno, il gruppo di lavoro per l'inclusione e le famiglie. Inoltre, quando necessario, hanno avuto rapporti con gli assistenti sociali del territorio e con il Tribunale dei minori.

AREA 4 - Continuità in ingresso, proff. M. Di Santis - C. Di Somma:

Il progetto "Continuità" ha interessato l'intero anno scolastico 2024/2025 e ha previsto una intensa e proficua collaborazione con le funzioni strumentali deputate all'Area Continuità delle Scuole Primarie del circondario, in modo particolare con la referente del 2° CD "Siani", con la referente del 1° CD "Sequino", con la Scuola Primaria Paritaria Ente Religioso Vittime Espiatrici Gesù Sacramentato e con l'Ente religioso Villa Maria Agostina, nonché con le scuole paritarie e private del territorio. Sin dal mese di ottobre gli incontri sono stati finalizzati a concordare il percorso di continuità per gli allievi delle classi quinte, al fine di agevolare il loro ingresso alla scuola secondaria di primo grado, rendendolo un momento sereno, privo di ansie e ricco di aspettative positive. Per l'anno scolastico 2025/2026 la scuola ha ampliato l'offerta formativa con l'istituzione di:

- tre classi di spagnolo
- tre classi di latino
- tre classi di didattica digitale
- 24 alunni che svolgeranno l'attività di strumento musicale.

Le FFSS Area 4 hanno inoltre organizzato e coordinato le attività di continuità, di progetti, eventi sul territorio e altre attività inerenti l'orientamento in ingresso; in particolare, coordinato gli incontri con i docenti di scuola primaria e secondaria, le attività per l'open day di Istituto nei mesi di dicembre 2024 e gennaio 2025; le attività relative all'iscrizione degli alunni alle classi prime, la predisposizione del modulo d'iscrizione e il coordinamento per la formazione delle classi prime – anno scolastico 2025-2026, collaborando con le altre FFSS e in particolare sinergia con le Referenti del sostegno e con la segreteria didattica. Molto interessante si è rivelata l'organizzazione del "Progetto di orientamento in ingresso" che ha previsto attività di didattica laboratoriale e inclusiva (musica, lingua inglese, lingua francese, robotica) svolta dai docenti della scuola secondaria di primo grado nelle classi 5° delle scuole primarie del territorio, insieme alla predisposizione e diffusione della brochure illustrativa dell'Offerta Formativa a.s. 2025/26.

Il Collegio approva all'unanimità il lavoro svolto dai docenti F.S.

Delibera n° 3.11/25

Approvazione lavoro svolto dalle Funzioni Strumentali –a.s. 2024-2025

Sesto punto: Approvazione PAI 2025/2026

Le proff. Salatiello e Trinchillo, FF.SS. Area 3, sono invitate a relazionare sul punto. Riferiscono che il PAI è stato aggiornato nella parte dei dati. Per l'a.s. 2024/25 risultano aver frequentato n.113 alunni con BES così suddivisi: n. 48 DA, n. 22 con DSA, n. 43 con BES (di cui 2 con disagio di tipo socio-economico riconosciuti dal Consiglio di Classe e 3 con BES per divario linguistico-culturale). Per il prossimo anno scolastico gli alunni con disabilità saranno 39.

Il Collegio approva all'unanimità il PAI, che è allegato al presente verbale.

Delibera n° 4.11/25

Approvazione PAI a.s. 2025-2026

Settimo punto: Indicazioni e criteri per la formulazione dell'orario – a.s. 2025-2026

Il DS informa che, anche per il prossimo anno, l'orario delle lezioni sarà generato con il Programma ARGO DARWIN. È incaricato dell'elaborazione dell'orario il prof. Nunziante, che ha già manifestato la propria disponibilità, con il supporto dell'animatore digitale, prof. Angela Natale.

Il DS comunica che non si accetteranno desiderata, neanche per gravi e documentati motivi. Propone, come di consueto, di adottare il criterio della rotazione dei docenti, rispetto agli anni passati, nella fruizione del venerdì con orario più corto. Nell'orario di servizio, ove possibile, saranno assegnate 3 prime e 3 seste ore.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 5.11/25

Indicazioni e criteri per la formulazione dell'orario – anno scolastico 2025-2026

Ottavo punto: Organico di diritto e criteri di assegnazione docenti alle classi

Come noto, l'UAT VI di Napoli, in sede di definizione dell'Organico di diritto, ha autorizzato per il prossimo anno **11 classi prime** (8 con seconda lingua francese e 3 spagnolo) **invece di 12**: pertanto, oltre al fatto che si deve ricorrere a sorteggio per l'assegnazione degli alunni alle 3 sezioni di spagnolo, si sono verificate situazioni di soprannumero per le classi di concorso A022, AB25 e AC25. A seguito delle operazioni di mobilità, tuttavia, la prof.ssa Sabino è rientrata nell'Organico di questa scuola. Ha perso la titolarità, invece, la docente Iazzetta, da anni in aspettativa per ricongiunzione con il coniuge all'estero.

Per quanto riguarda **l'assegnazione dei posti di sostegno**, nel prossimo anno, gli alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 sono 39; dal momento che i posti in O.D. sono 20, si dovranno chiedere numerose cattedre in deroga (almeno 8) in sede di Organico di fatto. Sono state espletate le procedure per consentire la continuità a 8 docenti di sostegno, previa richiesta delle famiglie e manifestazione di disponibilità.

Per quanto riguarda **l'assegnazione delle classi ai docenti**, ai sensi del D.Lgs. 165/01, si procede sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio d'Istituto e delle proposte formulate dal Collegio Docenti, nonché sulla base del confronto sindacale, ma solo per l'assegnazione ai plessi e ai piani.

L'assegnazione delle cattedre ai docenti è operata dal Dirigente, quale prerogativa esclusiva, essendo stata sottratta alla contrattazione integrativa in virtù del combinato disposto del D.Lgs. 297/1994, del D.Lgs. 165/2001, del D.Lgs. 150/2009, del D.M. 37/2009 e della legge 107/2015. In ogni caso, previa informazione alla RSU, ci si atterrà, di norma e nei limiti del possibile, ai seguenti criteri generali:

- **continuità didattica**, nei limiti del possibile e compatibilmente con l'obbligo di costituzione delle cattedre a 18 ore, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio (trasferimenti, soppressione o sdoppiamento di classi ecc.);

- **anzianità di servizio** desunta dalla graduatoria interna, come criterio non vincolante ove dovesse risultare ostativa a strategie di miglioramento dell'offerta formativa o ad attuazione di progetti di didattica innovativa;

- **assegnazione di personale di ruolo nelle classi con presenza di alunni con disabilità, specie se in condizioni di gravità o difficili**, visto che in larga misura i docenti di sostegno sono assunti con contratto a T.D. e ad anno scolastico inoltrato;

- **equilibrio nella composizione dei Consigli di classe fra docenti di ruolo e a T.D.**, per garantire pari opportunità di offerta formativa stabile a tutti gli alunni;
- **esclusione dei docenti dalle classi in cui siano iscritti parenti e/o affini entro il IV grado.**
- **valorizzazione delle professionalità e delle competenze specifiche, nonché dei titoli professionali** posseduti da ciascun docente anche in funzione della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali, in particolare dei PNRR approvati dal Collegio dei Docenti.

- **cambio di classe o sede previa presentazione di domanda motivata al DS entro il 30 giugno**, fermo restando che è prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

- **facoltà di impegno nel potenziamento** volto, oltre che a eventuali sostituzioni di docenti assenti, a **progetti di arricchimento dell'offerta formativa per 2 ore pomeridiane a settimana dalle ore 14 alle 16.**

a) In caso di mancanza di disponibilità di ore nel passaggio dalle classi in uscita, a fine Ciclo, a quelle in entrata, **ove possibile, si terrà conto dell'anzianità di servizio**, dando al docente collocato prima in graduatoria d'Istituto la precedenza nella scelta.

b) Nei limiti del possibile, per la classe di concorso A022 - ITAL., STORIA, ED. CIVICA, GEOG. si procederà con l'assegnazione di due docenti per le classi prime e seconde e un unico docente nelle classi terze.

c) Per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati i criteri generali indicati; nell'assegnazione degli alunni, si terrà conto delle qualifiche di specializzazione accertate e documentate.

Sono previste deroghe ai criteri indicati:

in casi particolari, per situazioni problematiche rilevate, il Dirigente, valutata la situazione specifica, per garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, può derogare rispetto ai criteri indicati, operando scelte funzionali alla piena attuazione del diritto allo studio e all'apprendimento degli alunni.

Tali scelte saranno motivate dal D.S., garantendo però il pieno rispetto della normativa sulla privacy.

Il Collegio delibera all'unanimità.

Delibera n° 6.11/25
Organico di diritto e criteri di assegnazione docenti alle classi

Nono punto: Comunicazioni DS - varie ed eventuali

Riduzione, riutilizzo, riciclo e recupero dei rifiuti per una green economy e uno sviluppo sostenibile” – Proposta utilizzo risorse;

Il D.S. comunica:

- questa Scuola ha partecipato al progetto **“Riduzione, riutilizzo, riciclo e recupero dei rifiuti per una green economy e uno sviluppo sostenibile”**, promosso dalla Regione Campania, con un progetto di riciclo e sostenibilità realizzato con una simulazione di escape room. Il progetto, ideato dai proff. Imperatore Iole e Nunziante, è stato premiato con una borsa di studio di € 1500,00. I docenti hanno proposto di acquistare, con i fondi del premio, licenze per la piattaforma *Delightex* per la realizzazione di ambienti virtuali interattivi e per la piattaforma Minecraft (Gioco “open world”) e, se possibile, con i fondi residui, scatole per avviare la raccolta differenziata.

Le proposte saranno poste all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

- **con il progetto “Corsa contro la fame” sono stati raccolti 995,00 €**, che sono stati versati, da una componente del Consiglio d'Istituto, alla Onlus Azione contro la fame, che gestisce i fondi da devolvere in beneficenza, per avviare azioni volte a contrastare la fame nei paesi poveri del mondo.

Terminata la discussione, redatto e letto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 12,30

Il segretario verbalizzante
prof.ssa Concetta Sarracino

Il Dirigente scolastico
prof. Raffaele Romano

firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993

