

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N.10

Il giorno 16 maggio dell'anno 2025, alle ore 14:30, nella sede di via C. Pavese, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Ratifica verbale della seduta precedente;
2. Regolamento I.A. e Deepfake;
3. Adozioni libri di testo 205/2026;
4. Formazione su valutazione nel 1° ciclo;
5. Organico classi- criteri di sorteggio per assegnazioni alle classi di spagnolo;
6. Proposta attuazione del trilinguismo con utilizzo del potenziamento;
7. Varie ed eventuali. Comunicazioni del Dirigente.

Presiede il D.S., prof. Raffaele ROMANO. Funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Concetta Sarracino, Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Angelino M, Amato E, Caianiello F, Carbone A, Cavallaro V, D'alterio M, D'Arienzo L, D'Emilia C, De Felice C, Di Genio P, Di Giovanni T, Di Tota T, Garofalo O, Giordano R, Grasso C, Grippo A, Grasso C, Ippolito A, Laraspata A, Leopardo A, Maisto D, Manco G, Opallo M.P, Porcelli A, Sarnataro I, Serra R, Sica V, Tesone F, Torone A.

Constatato il numero legale per numero dei partecipanti, il Dirigente scolastico dichiara aperta la seduta.

Primo punto: Ratifica verbale seduta precedente

Il Collegio docenti, presa visione del verbale pubblicato sul sito web nella sezione "Scuola" e su bacheca Argo, **ratifica all'unanimità il verbale n. 9 del 8/05/2025.**

Delibera n° 1.10/25

Ratifica verbale n.9 del 8/05/2025.

Secondo punto: Regolamento I.A. e Deepfake;

Vista la larga diffusione dell'Intelligenza Artificiale nel sociale e nella scuola e considerato l'uso distorto e illecito, con manipolazioni di identità e immagini, che spesso può verificarsi, il DS invita i docenti a vigilare sull'uso corretto delle app di I.A. ed ad attenersi ai regolamenti sul rispetto delle norme della privacy e di protezione dei dati personali. Di seguito il DS, con l'ausilio di slide, dà indicazioni per una regolamentazione dell'utilizzo, premesso che le PA sono tenute a dare attuazione al regolamento UE 2024/1689-AI Act.

Il presente intervento vale come iniziativa di autoformazione.

Il Collegio prende atto.

Terzo punto: Adozioni libri di testo 2025/2026;

Il Dirigente, preso atto che, a seguito di riunioni dei Dipartimenti e dei Consigli di classe, sono pervenute le relazioni con proposte di nuove adozioni per le classi prime a.s. 2025-26; verificato che gli elenchi dei libri sono stati caricati in piattaforma Argo su applicativo "Adozioni testi scolastici" e che tutti i coordinatori hanno accertato che sia stato rispettato il tetto massimo di spesa per dotazioni librerie comprensivo dello sfioramento del 10%, sottopone al Collegio i testi proposti come nuove adozioni con le rispettive classi:

SCIENZE **1C-1E-1F** titolo "Osservo e Indago" Leopardi L., Bubani M., Carabella M., Marcaccio M. Garzanti Scuola,

MUSICA **I L, M e N** titolo "Musical" Fabbri Scuola
1H titolo "Musica per te per tutti" Poseidonia Scuola

LINGUE STRANIERE

INGLESE per tutte le classi prime Titolo: This is me Casa Editrice: DEA Scuola

FRANCESE 1D-1E Titolo: Cherche et trouve Casa editrice: Minerva Scuola

FRANCESE 2 D-E (consigliato) volume di civiltà: Titolo: Explorer La France Casa editrice: Medusa Scuola

ITALIANO ANTOLOGIA **1F 1G** titolo: Liberi di leggere vol 1 Ed. Feltrinelli

ITALIANO 1D titolo: Grammatica per leggere e scrivere volume a1+ volume a2+quaderno opera t
autore: Bruni Valeria ed. Feltrinelli

GEOGRAFIA 1D titolo: “Geo challenge volume 1+ atlante+regioni d’italia+EBOOK” ffè Alberto
Mugnaioni Iacopo volume: 1 Garzanti Scuola

GEOGRAFIA 1L titolo: Il grande viaggio 1 - Corbellini G. B. Mondadori -

ARTE 1 A titolo: Artemondo 2 - ed. Zanichelli

Tecnologia 1H- titolo: Futura tech- Delpiano A. ed. Paravia

Tecnologia 1D titolo: Systema – Capire la tecnologia - Ardino d. ed. Lattes

Scienze Motorie 1C titolo: Gym -M.Gottin - E.Degani - ed. Sei

I libri di nuova adozione sono già stati caricati su piattaforma argo. Il Collegio, all’unanimità, ratifica le adozioni dei libri di testo per l’a.s. 2025-26 che saranno pubblicate su piattaforma AIE.

Delibera n° 2.10/25-26

Ratifica adozioni libri di testo a.s. 2025-2026

Quarto punto: Formazione su valutazione nel 1° ciclo;

Il DS dà indicazioni sulle novità introdotte nella scuola secondaria di primo grado con O.M. 3/2025 in materia di valutazione del comportamento, prevista in decimi, e di sanzioni disciplinari. Le F.S. area 1 gestione del PTOF sono invitate ad apportare dovute modifiche. **Il Collegio prende atto.**

Quinto punto: Organico classi - criteri di sorteggio per assegnazioni alle classi di spagnolo

Il DS comunica al Collegio i seguenti criteri di sorteggio per le assegnazioni alle classi di spagnolo, deliberati dal C.d.I (Delibera n°05.03/2025):

- A prescindere dal sorteggio, hanno diritto ad essere inclusi nelle sezioni di spagnolo, come da elenco seguente, fratelli e sorelle di alunni attualmente frequentanti le sezioni F, G, H, P, Q; inoltre, per favorire la continuità didattica verticale, hanno diritto ad essere inclusi 13 alunni provenienti dall’Istituto parificato S. Cuore di Mugnano, che sono in possesso di una certificazione di studio della lingua spagnola durante l’intero ciclo della scuola primaria;

- N.	Cognome	Nome	Fratelli/Sorelle	Certificato Spagnolo	Strumento
1	BOSSA	ANDREA		certificato	
2	CAPUANO	ANDREA		certificato	
3	CERVICATO	MARIAVITTORIA		certificato	
4	DE PASCALE	DARIO		certificato	
5	DI DOMENICO	EMANUEL		certificato	
6	DI MARO	KAROL		certificato	si
7	ESPOSITO	EMMANUELE		certificato	
8	FERRARA	NOEMI		certificato	
9	KEBELESH	ILLIA		certificato	si
10	NASCENTE	ANTONIA		certificato	
11	RAVENNA	KEVIN		certificato	
12	SPINA	CHRISTIAN		certificato	si
13	TRUPPA	MARTINA		certificato	
14	DE PIANO	ALESSANDRO	Sorella SILVANA 1^G		
15	LETO	FEDERICA	Fratello PAOLO 3^ F		

16	LICCARDO	REBECCA	Fratello PIETRO 3 [^] H		
17	MONACO	SOFIA	Sorella ALESSANDRA 3 [^] H		
18	MWEREKE	LIVINUS	Sorella JUDITH LIVINUS 1Q		si
19	PENNINO	MORENA	Fratello ANTONIO 3 [^] P		
20	RUGGIERO	FRANCESCO	Sorella LETIZIA 2 [^] G		
21	RUGGIERO	NICOLO'	Sorella LETIZIA 2 [^] G		
22	SARNATARO	ARIANNA	Sorella MARIA FRAN.1G		
23	VALLEFUOCO	CHRISTIAN	Sorella CHIARA 1 [^] F		
24	ANGELONI	MARTINA	Fratello 3F		

Elenco alunni D.A. Spagnolo

N.	COGNOME	NOME	FRATELLI/SORELLE CLASSE	D.A.
1	ANGELONI	MARTINA	Fratello 3F	SPAGNO LO
2	CIPOLLETTA	FATIMA		SPAGNO LO
3	GATTA	FRANCESCO		SPAGNO LO
4	GIGLIO	GENNARO		SPAGNO LO
5	PAGANO	ARIANNA		SPAGNO LO
6	RAPPRESE	ERMANDO		SPAGNO LO
7	SICILIANO	SOFIA		SPAGNO LO

- Si potrebbero formare 3 classi di 25 alunni per un totale di 75, ma laddove fossero sorteggiati alunni con disabilità, le classi si riducono a 20. Considerato che un alunno con disabilità ha un fratello in una sezione di spagnolo, una delle 3 classi sarà costituita da 20 alunni; laddove fossero sorteggiati alunni con disabilità, le altre 2 classi si riducono a 20 unità.
- Saranno sorteggiati tutti i restanti 100 alunni richiedenti spagnolo e si formerà una graduatoria, che si utilizzerà per collocare gli alunni, secondo l'ordine di sorteggio, nelle classi con seconda lingua spagnolo e, eventualmente, per successivo scorrimento in caso di rinunce, trasferimenti, cambi sezione ecc.
- Per gli alunni sorteggiati nelle 4 classi con lingua francese, come già preannunciato in Consiglio d'Istituto, si prevede di attuare una sperimentazione didattica di trilinguismo.

Sesto punto: Proposta attuazione del trilinguismo con utilizzo del potenziamento

Su proposta del Dirigente, recepita dal C.d'I., per gli alunni sorteggiati nelle 4 classi con lingua francese si prevede di attuare una sperimentazione didattica di trilinguismo con certificazione finale a carico delle famiglie. Si dedicherà un'ora a settimana alla lingua spagnola utilizzando le risorse del potenziamento. Agli inizi di settembre, i Dipartimenti individueranno le discipline coinvolte ed elaboreranno le modalità attuative.

Il Collegio approva all'unanimità

Delibera n° 3.10/25-26

Proposta attuazione del trilinguismo con utilizzo del potenziamento

Varie ed eventuali - Comunicazioni del Dirigente

Il Collegio, all'unanimità, delibera di utilizzare gli stessi criteri di valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento già approvati con delibera n.5.7/23-24, con le opportune rettifiche conseguenti all'introduzione dell'O.M. 3/2025.

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva - all'esame di Stato

Gli alunni possono essere ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato anche in presenza di carenze in una o più discipline. In tal caso, i Consigli adottano specifiche strategie per migliorare i livelli di apprendimento e assegnano compiti e lezioni per il recupero con studio autonomo, da consegnare ai genitori con richiesta di firma per ricevuta.

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio può anche decidere la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo, che deve essere debitamente motivata. Per la non ammissione non è prevista l'unanimità.

Requisito indispensabile per l'ammissione all'esame Conclusivo del I Ciclo è l'aver sostenuto la Prova INVALSI nel corso dell'anno entro il mese di aprile.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92, la valutazione è fatta sulla base del PEI; per gli alunni con DSA ai sensi della legge 170/2010, la valutazione deve essere coerente con il PDP.

La valutazione degli apprendimenti è espressa mediante voti in decimi ed è integrata da un giudizio sul livello globale degli apprendimenti raggiunto, che tiene conto, oltre che del grado di acquisizione delle conoscenze-abilità, anche dei seguenti ulteriori criteri:

- ✓ l'impegno
- ✓ i progressi registrati rispetto alla situazione di partenza
- ✓ il livello di prestazione raggiunto rispetto alle potenzialità personali.

I docenti adottano modalità e strumenti di verifica omogenei e trasparenti in un'ottica di valorizzazione dei diversi ritmi di apprendimento e di confronto con gli standard minimi di accettabilità degli obiettivi disciplinari concordati.

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

- ✓ L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.Lgs. n. 62/2017.
- ✓ In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.
- ✓ La valutazione deve essere coerente con competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Criteri di valutazione del comportamento

✓ In sede di scrutinio il Consiglio di Classe procederà concordemente all'attribuzione del voto di comportamento, che scaturirà dall'attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno e dall'analisi del processo di maturazione civica e culturale dell'alunno, in relazione alle situazioni quotidiane di apprendimento, di competenze personali e di collaborazione alla relazione educativa, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività svolte anche al di fuori di essa.

✓ Il Consiglio di Classe, in considerazione del primario significato formativo di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dell'alunno.

✓ In caso di voto di comportamento inferiore a 6, si delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame: il voto 5 verrà motivato caso per caso.

Criteri per la validità dell'anno scolastico già approvati con delibera n.6.2/23-24 del 7/9/2023

Il Consiglio di classe, prima di procedere alla valutazione, verifica per ciascun alunno la validità dell'anno scolastico, ossia se l'allievo abbia frequentato o meno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato.

Ai fini delle deroghe previste dal Collegio Docenti possono essere apprezzabili le assenze dovute a:

- ✓ terapie e/o cure programmate debitamente certificate con periodo di assenza;
- ✓ iscrizioni in corso d'anno con particolare riferimento agli alunni stranieri;
- ✓ gare sportive organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- ✓ adesione a confessioni religiose che considerano il venerdì come giorno di riposo;
- ✓ assenze degli alunni che fruiscono della legge 104/92;
- ✓ gravi e documentabili motivi familiari, in particolare per alunni fragili e/o stranieri;
- ✓ ricongiungimento documentato a familiari, fino al secondo grado, sottoposti a misure restrittive della libertà personale per massimo 60 ore (10 giorni);

Le deroghe sono prese in considerazione, a condizione che le assenze non pregiudichino la possibilità di disporre di elementi per procedere alla valutazione.

Inoltre, per quanto riguarda l'Esame di Stato conclusivo del I Ciclo, il DS comunica che espletterà funzione di Presidente e la prof.ssa Procopio Sara ricoprirà il ruolo di segretario. La prof. Procopio informa che sono già disponibili i criteri di correzione e valutazione degli elaborati e di valutazione del colloquio orale, utilizzati negli anni passati. Per controllare agevolmente l'apposizione delle firme, il DS propone di assegnare i seguenti numeri identificativi ai sottocommissari: 1 Italiano - 2 Storia/Geografia - 3 Matem. e scienze - 4 Inglese - 5 Francese/Spagnolo - 6 Arte - 7 Musica - 8 Religione - 9 Scienze motorie - 10 Tecnologia - 11 Sostegno (11bis, ove occorre) - 12 Chitarra - 13 Clarinetto - 14 Pianoforte - 15 Violino. Per le Sezioni con indirizzo musicale, il calendario sarà organizzato non in ordine alfabetico, ma per singolo gruppo di strumento (nell'ordine Pianoforte, Chitarra, Clarinetto, Violino) per comodità organizzativa (sistemazione strumenti, casse acustiche, parti, spartiti ecc.).

Terminata la discussione, redatto e letto il presente verbale, la seduta è sciolta alle ore 16,30

Il segretario verbalizzante
prof.ssa Concetta Sarracino

Il Dirigente scolastico
prof. Raffaele Romano

firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993