



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"ILLUMINATO - CIRINO"

Via Pavese - 80018 Mugnano (NA) - Tel. 081-5710392/93/94/95

Codice NAMM0A000L - C.F. 95186820635 Cod. fatturazione elettronica UFO5SU

PEO: namm0a000l@istruzione.it PEC: namm0a000l@pec.istruzione.it sito web: www.illuminatocirino.edu.it

Piano della formazione dei docenti A.S. 2024/2025

La **formazione in servizio del personale docente** costituisce un **elemento imprescindibile e strategico** per il continuo **sviluppo professionale** individuale e per il **miglioramento complessivo della qualità dell'azione educativa** erogata dalla nostra Istituzione scolastica. Il presente Piano si inserisce organicamente nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025**, riflettendo l'impegno costante dell'Istituto nel promuovere un ambiente scolastico dinamico e professionalmente qualificato.

Riferimenti Normativi e Quadro di Riferimento

Il quadro di riferimento per le attività di formazione e aggiornamento del personale scolastico è definito dalla normativa vigente, che riconosce la formazione come un **diritto-dovere** del personale docente. In particolare, si fa riferimento a:

- **L'art. 1, commi da 121 a 125, della Legge 13 luglio 2015 n. 107**, che stabilisce al comma 124 che **"la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente"**, e che **"Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"**.
- **Il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013**, che disciplina il sistema nazionale di valutazione e al quale il Piano di Formazione deve essere coerente, in particolare con il Piano di Miglioramento.
- **Il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative**, adottato ogni tre anni con decreto ministeriale.
- **Le note MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 e prot. n. 000035 del 07/01/2016**, recanti **"Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale"**.
- **Le note MIUR prot. n° 49062 del 28/11/2019 e del M.I. n. 37467 del 24/11/2020**, che delineano il quadro di riferimento per la formazione in servizio.
- **I Decreti Ministeriali specifici che orientano le aree formative**, come il **D.M. 65/2023** (**"Nuove competenze e nuovi linguaggi"**) il **D.M. 66/2023** (riguardante la transizione digitale).

Il presente Piano è stato elaborato tenendo conto delle esigenze di formazione desunte dal **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, con particolare attenzione alle Priorità e ai Traguardi previsti, dal **Piano di Miglioramento (PdM)**, con particolare attenzione agli obiettivi di processo, e dal **Piano per l'Inclusione (PI)**, considerando le azioni promosse dal Distretto Scolastico Provinciale. Si considerano inoltre le iniziative di formazione che saranno organizzate dalla **Scuola Polo per la formazione**.

La formazione e l'aggiornamento professionale sono visti come una leva fondamentale per il necessario sostegno agli **obiettivi di cambiamento** e per un **efficace sviluppo delle risorse umane**. Riconoscere e valorizzare il lavoro dei docenti e l'ambiente scolastico come risorsa significa favorire la **comunicazione e la collaborazione tra i docenti**, diffondere la conoscenza delle **pratiche didattiche più significative**, prevedere scambi di esperienze e pianificare programmi di intervento per pervenire alla massima condivisione e alla valutazione consapevole del progetto formativo. Il piano di formazione e aggiornamento costituisce perciò uno strumento utile anche al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la **qualità complessiva del servizio scolastico** e rappresenta un riferimento per intraprendere azioni mirate a **migliorare il clima nella quotidianità della vita scolastica**, nella consapevolezza che un

ambiente di apprendimento positivo favorisce il raggiungimento degli obiettivi previsti nel P.T.O.F. e incoraggia il **dialogo, il confronto, la ricerca e la sperimentazione** che sostanziano l'Autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le attività formative, oltre che per i docenti, sono proposte anche per il **personale A.T.A.**, essenziale all'attuazione dell'autonomia, soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione.

Finalità del Piano di Formazione

Le principali finalità che il Piano di Formazione del personale docente si propone di perseguire sono:

- **Migliorare la qualità dell'insegnamento.**
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'**innovazione didattica-metodologica**.
- **Attuare le direttive MIUR** in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli **obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV)** e tenuto conto delle priorità individuate.
- **Valorizzare le risorse umane interne**, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
- **Favorire la comunicazione tra docenti**, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
- Favorire il **sistema formativo integrato sul territorio** mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa.
- **Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.**

Questo Piano di Formazione è concepito come un **documento di lavoro flessibile e duttile**, suscettibile di integrazioni e aggiornamenti con altre iniziative di formazione che potranno essere proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, a cui l'Istituto aderirà.

Aree di Formazione Promosse nell'a.s. 2024/2025

L'Istituto promuove la formazione nelle seguenti aree prioritarie, in linea con le indicazioni ministeriali e le esigenze emerse:

- Area dell'integrazione e nuove tecnologie
- Didattica innovativa, formazione linguistica, CLIL (D.M. 65/2023) e I.A.
- Sicurezza
- Formazione con Ambito 17 (Scuola Polo)
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Corsi di Formazione Seguiti dal Personale Docente nell'a.s. 2024/2025

In coerenza con le aree tematiche individuate e al fine di potenziare le competenze professionali, i docenti della SSPG ILLUMINATO-CIRINO DI MUGNANO hanno partecipato a diverse iniziative formative durante l'anno scolastico 2024/2025. Di seguito si riportano i corsi frequentati, raggruppati per aree tematiche principali che riflettono sia le aree promosse dall'Istituto che gli ambiti specifici dei corsi dichiarati.

1. Area Didattica Innovativa, Formazione Linguistica e CLIL

Questa area raccoglie i corsi volti al potenziamento delle competenze linguistiche, all'acquisizione di metodologie per l'insegnamento in lingua straniera (CLIL) e all'innovazione didattica in generale, in linea con il D.M. 65/2023:

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:

- **Integrazione curricolare con eTwinning per la secondaria di I grado.**
- **Formare le comunità di pratiche per l'apprendimento** – percorso formativo promosso nell'ambito del PNRR su **Piattaforma Scuola Futura**.
- **Percorso CLIL percorso formativo per docenti**
- **Corso e certificazione esame inglese B2 per docenti.**
- **Progetti accreditati per la mobilità dei docenti e del personale KA121.**

La varietà di corsi in quest'area sottolinea l'impegno dell'Istituto nel potenziare le competenze linguistiche e metodologiche dei docenti, promuovendo l'integrazione curricolare e l'utilizzo di piattaforme europee come eTwinning e la partecipazione a progetti di respiro europeo come quelli della mobilità KA121.

2. Area Sicurezza

La formazione sulla sicurezza è un adempimento obbligatorio e fondamentale per garantire un ambiente di lavoro sicuro per tutto il personale scolastico e per gli studenti. I corsi in quest'area fanno esplicito riferimento alla normativa vigente, in particolare al D.Lgs. 81/08 e agli Accordi Stato-Regioni. Molti corsi sono stati organizzati dall'ente GIS Consulting.

- **Corso di formazione generale e specifica dei lavoratori D.Lgs 81/2008.** Durata 12 ore.
- **Corso di formazione generale e specifica dei lavoratori D.Lgs 81/2008.** Durata 8 ore.
- **Corso di formazione generale e specifica dei lavoratori D.Lgs 81/2008.** Durata 6 ore.
- **Aggiornamento A.S.P.P. - O.P.N. E.N.BI.FORM.** Durata 20 ore.
- **Addetto al primo soccorso-APS.** DURATA: 12 ore.
- **Corso di formazione sul primo soccorso.** DURATA: 12 ore.
- **Aggiornamento A.S.P.P.** Durata: 20 ore.

Esecutore in Addetto rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione semiautomatica esterna. Durata 5 ore.

Questa sezione evidenzia una partecipazione significativa e diversificata ai corsi sulla sicurezza, anche da parte del personale ATA, coprendo formazione generale, aggiornamenti, formazione specifica per preposti e addetti al primo soccorso/emergenze cardiache.

3. Area Tecnologie Digitali e Intelligenza Artificiale

In linea con le priorità della transizione digitale, numerosi docenti hanno seguito corsi in quest'area:

- **Corso annuale di perfezionamento e aggiornamento professionale: Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella scuola.**
- **Percorso di formazione in servizio incentivata – a.s. 2023-2024.**
- **Intelligenza Artificiale nella didattica_Frattamaggiore.**
- **AI Innovalab: rivoluzionare la didattica con l'intelligenza artificiale.**
- **L'intelligenza artificiale in classe.**
- **Sanità e scuola: Uso responsabile delle tecnologie digitali.**

- **Introduzione all'Eduverse con ClassVR.**
- **Sviluppare ini-siti Web e Blog in classe con i CMS - Content Management System (corso base).**
- **Intelligenza artificiale.**

La formazione in quest'area riflette la crescente necessità di integrare le tecnologie digitali avanzate, inclusa l'intelligenza artificiale, nelle pratiche didattiche e di promuovere un uso responsabile degli strumenti digitali.

4. Area Metodologico-Didattica e Valutazione (con riferimento anche a e-Twinning e iniziative di miglioramento)

Questa sezione comprende corsi focalizzati sull'innovazione delle metodologie di insegnamento, sulla valutazione degli apprendimenti e su progetti che favoriscono la collaborazione e lo scambio di buone pratiche, come eTwinning e iniziative legate al miglioramento basato sui dati (es. INVALSI):

- **Alunni protagonisti attraverso le metodologie didattiche innovative.**
- **I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento**
- **Dalle prove Invalsi agli apprendimenti.**

Questi corsi testimoniano l'attenzione dei docenti e dell'Istituto verso il rinnovamento delle pratiche didattiche, l'utilizzo degli strumenti di valutazione per orientare l'azione educativa.

5. Area Tematiche Specifiche (Socio-Educative, Etica, Salute)

Questa area include corsi che affrontano temi sociali, etici, legati alla salute e al benessere degli studenti e della comunità scolastica:

- **«Dialogo, giustizia e cura: le vie della pace» Corso di aggiornamento professionale e di formazione in servizio per docenti nelle scuole di ogni ordine e grado della Città Metropolitana di Napoli.**

Questi corsi riflettono l'impegno della scuola non solo nelle discipline curriculari ma anche nell'affrontare temi cruciali per la formazione integrale degli studenti e per la costruzione di una comunità educante basata sui valori del dialogo e della pace.

6. Formazione per Ruoli Specifici (Dirigenza Tecnica)

Si segnalano corsi specifici orientati alla preparazione per ruoli di dirigenza tecnica:

- **Corso Concorso Dirigente Tecnico 2025**
- **Superkahoot Per Dirigenti Tecnici 2025**
- **Kaohoot.....Iamo Per La Dirigenza Tecnica**
- **Dirigenti Tecnici 4.0 Ter "Alto Profilo Istituzionale Del D.T. Con Funzioni Ispettive.**

Questa partecipazione individuale, sebbene non facente parte di un piano di formazione d'Istituto per la generalità dei docenti, testimonia la volontà di crescita professionale e di assunzione di ruoli di maggiore responsabilità da parte del personale.

Piattaforme Ministeriali e Iniziative Nazionali

Le attività formative si avvalgono anche del supporto di piattaforme e iniziative promosse dal Ministero, spesso in collaborazione con altri Enti, che rappresentano risorse preziose per la formazione continua del personale scolastico:

- **Piattaforma eTwinning** (www.etwinning.net): finalizzata a perfezionare l'offerta formativa attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria. L'Istituto partecipa attivamente, come dimostrano i seminari e i corsi di integrazione curricolare seguiti dai docenti.

- **Piattaforma ELISA** (<http://www.piattaformaelisa.it>): nata da una collaborazione tra il MI e l'Università di Firenze, fornisce strumenti per intervenire efficacemente sul tema del **cyberbullismo e del bullismo**.
- **Piattaforma per la Governance della Formazione (S.O.F.I.A.)**: diffonde le iniziative di formazione promosse da soggetti accreditati/qualificati. Privilegia tematiche quali la gestione delle istituzioni scolastiche, le competenze digitali e le metodologie della didattica digitale, l'inclusione sociale, la gestione della classe, i BES, le competenze relazionali, la motivazione degli studenti, l'integrazione dell'Educazione Civica, l'Orientamento e la valutazione, e l'educazione sostenibile/transizione ecologica. Si conferma che alcuni corsi seguiti dai docenti della SSPG sono stati registrati su Piattaforma SOFIAMIUR.
- **Piattaforma Scuola Futura**: relativa alla formazione del personale scolastico nell'ambito delle azioni del **Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione**. Offre contenuti e moduli formativi articolati nelle tre aree tematiche del PNRR: Didattica digitale integrata e transizione digitale, Nuove competenze e nuovi linguaggi (inclusi STEM e multilinguismo), e Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica. Il corso "FORMARE LE COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" è un esempio di iniziativa legata a Scuola Futura.

Considerazioni conclusive sull'a.s. 2024/2025

La partecipazione dei docenti della SSPG ILLUMINATO-CIRINO DI MUGNANO alle diverse opportunità formative offerte nell'anno scolastico 2024/2025 testimonia un **forte impegno nella crescita professionale** e nell'acquisizione di competenze essenziali per affrontare le sfide educative contemporanee. La varietà dei corsi frequentati copre aree cruciali quali la **sicurezza**, le **lingue e le metodologie didattiche innovative**, l'uso delle **tecnologie digitali e l'Intelligenza Artificiale**, la **valutazione**, e tematiche **socio-educative e valoriali**.

Le informazioni sui corsi seguiti, forniscono un panorama dell'attività formativa svolta e della sua coerenza con gli obiettivi del PTOF e le priorità ministeriali. L'Istituto continuerà a promuovere e supportare la formazione in servizio come pilastro per il miglioramento continuo della didattica e per il successo formativo di tutti gli studenti. La partecipazione a iniziative coordinate a livello territoriale e nazionale, anche tramite piattaforme ministeriali, rafforza la capacità dell'Istituto di innovare e adeguarsi alle esigenze del contesto educativo.