



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"ILLUMINATO - CIRINO"

Via Pavese - 80018 Mugnano (NA) - Tel. 081-5710392/93/94/95

Codice NAMM0A000L - C.F. 95186820635 Cod. fatturazione elettronica UFO5SU

PEO: [namm0a000l@istruzione.it](mailto:namm0a000l@istruzione.it) PEC: [namm0a000l@pec.istruzione.it](mailto:namm0a000l@pec.istruzione.it) sito web: [www.illuminatocirino.edu.it](http://www.illuminatocirino.edu.it)

## Valutazione e Sanzioni Disciplinari

**La Legge 150/2024, nell'articolo 1, comma 4**, introduce importanti disposizioni volte a ristabilire la cultura del rispetto nelle scuole secondarie di I e II grado. L'obiettivo è riaffermare l'autorevolezza dei docenti, garantendo loro un ambiente lavorativo sereno e favorendo un percorso formativo equilibrato per studentesse e studenti.

Ai sensi dell'**art. 5 O.M. 3/2025**, a decorrere dall'anno scolastico **2024/2025**, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. A norma **dell'art. 4 del DPR 275/1999**, l'istituzione scolastica delibera i criteri di valutazione, tenendo a riferimento:

- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza
- lo Statuto delle studentesse e degli studenti
- il Patto educativo di corresponsabilità il regolamento di disciplina

I **criteri** di riferimento riguardano:

- **Rispetto delle regole**
- **Rispetto verso gli altri**
- **Partecipazione**
- **Autocontrollo e gestione delle emozioni**
- **Responsabilità personale**
- **Capacità di lavoro in gruppo**
- **Empatia e solidarietà**
- **Comunicazione**
- **Iniziativa e proattività**
- **Adattabilità**

Questi principi rappresentano valori fondamentali **per una convivenza armoniosa e una crescita personale equilibrata**. Il rispetto delle regole e degli altri crea un ambiente in cui ognuno si sente sicuro e valorizzato. La partecipazione attiva è essenziale per costruire relazioni solide e contribuire al benessere della comunità. Saper gestire le proprie emozioni e avere autocontrollo permette di affrontare le situazioni con serenità e maturità. La responsabilità personale è il punto di partenza per prendere decisioni consapevoli, mentre la capacità di lavorare in gruppo favorisce la collaborazione e il raggiungimento di obiettivi comuni. L'empatia e la solidarietà aiutano a comprendere le difficoltà altrui e a offrire supporto in modo autentico. Una comunicazione efficace è indispensabile per esprimere pensieri e sentimenti in modo chiaro e rispettoso. Infine, l'iniziativa e la proattività spingono a migliorarsi costantemente, mentre l'adattabilità consente di affrontare i cambiamenti con flessibilità e resilienza. Questi valori, se coltivati e praticati, possono davvero arricchire la vita di ciascuno e rendere le comunità più unite e forti.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

| INDICATORI            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VALUTAZIONE                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Comportamento</b>  | -Pieno rispetto del regolamento d'Istituto<br>-Attenzione e disponibilità verso gli altri<br>-Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo<br>-Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECCELLENTE</b><br>10                                 |
| <b>Partecipazione</b> | - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali<br>- Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| <b>Frequenza</b>      | - Frequenza assidua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| <b>Comportamento</b>  | - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe<br>- Pieno rispetto del regolamento d'istituto<br>- Equilibrio nei rapporti interpersonali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>OTTIMO</b><br>9                                      |
| <b>Partecipazione</b> | - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni<br>- Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| <b>Frequenza</b>      | - Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| <b>Comportamento</b>  | - Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto<br>- Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe<br>- Correttezza nei rapporti interpersonali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DISTINTO</b><br>8                                    |
| <b>Partecipazione</b> | - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo<br>- Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| <b>Frequenza</b>      | - Alcune assenze e ritardi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
| <b>Comportamento</b>  | - Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico<br>- Rapporti sufficientemente collaborativi<br>- Rapporti interpersonali non sempre corretti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>BUONO</b><br>7                                       |
| <b>Partecipazione</b> | - Partecipazione discontinua all'attività didattica<br>- Interesse selettivo<br>- Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Frequenza</b>      | - Ricorrenti assenze e ritardi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Comportamento</b>  | - Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico<br>- Comportamenti soggetti a note disciplinari con ammonizione o con sospensione<br>- Comportamento irrispettoso nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SUFFICIENTE</b><br>6                                 |
| <b>Partecipazione</b> | - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche<br>- Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| <b>Frequenza</b>      | - Frequenti assenze e ripetuti ritardi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| <b>Comportamento</b>  | - Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto): condizione necessaria<br>- Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico<br>- Gravi episodi:<br>a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola,<br>b) danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose con pericolo per l'incolumità delle persone,<br>c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) | <b>GIUDIZIO<br/>MOTIVATO<br/>CASO PER<br/>CASO</b><br>5 |
| <b>Partecipazione</b> | - Completo disinteresse al dialogo educativo<br>- Mancato assolvimento delle consegne scolastiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| <b>Frequenza</b>      | - Numerose assenze e ripetuti ritardi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |

## Percorsi educativi e sanzioni disciplinari: nuove modalità di intervento

In applicazione della **Legge 150/2024, art. 1, comma 5**, il nostro Istituto recepisce e integra nel proprio regolamento disciplinare un sistema di sanzioni educative intese come allontanamento dalle lezioni e non più dalla comunità scolastica. In tal modo le sanzioni disciplinari perdono il loro carattere punitivo divenendo opportunità educative orientate alla responsabilizzazione dello studente, alla riparazione del “danno” e al recupero del senso di appartenenza alla comunità scolastica, favorendo il senso civico, la consapevolezza delle proprie azioni e la corresponsabilità nella vita scolastica. Tali interventi educativi avranno una ricaduta positiva sull'intera comunità in quanto migliorano il clima scolastico, riducendo la recidiva di comportamenti scorretti. Prevedono l'allontanamento dalle lezioni e non più dalla comunità scolastica. Promuovono la responsabilizzazione degli studenti. Le infrazioni disciplinari non influiscono sulla valutazione degli apprendimenti, ma sul voto di comportamento. Le sanzioni sono conseguenza diretta delle infrazioni. Le sanzioni sono adottate secondo il Regolamento di disciplina della scuola per garantire omogeneità, equità e trasparenza

Le misure previste, in rapporto alla durata dell'allontanamento, si articolano come segue:

### Allontanamento fino a 2 giorni

- Il **Consiglio di Classe** delibera attività di **approfondimento educativo**.
- Le attività si svolgono **all'interno dell'istituzione scolastica**.
- I docenti incaricati sono individuati dalla scuola.
- Gli interventi mirano a **stimolare la riflessione critica** sulle conseguenze del comportamento sanzionato, promuovendo la consapevolezza e la crescita personale.

### Allontanamento da 3 a 15 giorni

- Il Consiglio di Classe delibera attività di approfondimento sui temi della cittadinanza attiva e solidale, per favorire la comprensione delle motivazioni del provvedimento di **cittadinanza attiva e solidale**, collegate al PTOF e adeguate all'orario scolastico.
- Le attività devono essere svolte presso **strutture esterne convenzionate con l'istituzione scolastica oppure** – in assenza di queste – **a favore della comunità scolastica**.

Si sottolinea che le convenzioni con strutture esterne, stipulate ai sensi dell'art. 7, co. 8-9 del DPR 275/99, devono prevedere:

- Trasferimento della responsabilità di vigilanza.
- Obblighi dell'organizzazione ospitante.
- Copertura assicurativa.
- Clausola espressa di manleva.
- Regole comportamentali.

Le ore svolte vengono **conteggiate ai fini della validità dell'anno scolastico**.

Il mancato o parziale svolgimento delle attività avrà un'incidenza negativa sul **voto di comportamento**.

Il Consiglio di Classe ha la facoltà di stabilire che **le attività educative proseguano anche oltre il periodo di allontanamento**, in ottemperanza ai principi di gradualità e continuità educativa.

### Allontanamento oltre i 15 giorni

- La competenza passa al **Consiglio di Istituto (CDI)**.
- Viene attivato un **percorso di recupero educativo** in collaborazione con la **famiglia**, i **servizi sociali** e, se necessario, con l'**autorità giudiziaria**.
- Le attività di rieducazione sono coerenti con l'obiettivo dell'**inclusione** e mirano al **reinserimento responsabile** dello studente nella comunità scolastica.

### Misure urgenti per la tutela della convivenza scolastica

In presenza di atti di **violenza o aggressioni** verso il personale scolastico o altri studenti, è previsto l'**allontanamento immediato** dalle lezioni per tutelare la sicurezza e l'incolumità dell'intera comunità scolastica.

### Inammissibilità delle sanzioni di gruppo

La **responsabilità disciplinare è sempre personale** e deve essere accertata in relazione ai **comportamenti concreti** tenuti da ciascuno studente. Non sono ammissibili, pertanto, sanzioni **collettive** rivolte all'intero gruppo-classe, soprattutto, in assenza di elementi che coinvolgano tutti i membri. Provvedimenti di questo tipo risultano **sproporzionati e ingiustificati**, in particolare nei confronti degli studenti che non abbiano preso parte ai fatti o che, pur consapevoli, non abbiano avuto alcun ruolo attivo, scegliendo eventualmente un comportamento di silenziosa distanza. Ogni intervento disciplinare deve essere fondato su un'attenta valutazione individuale, nel rispetto della dignità dello studente e dei principi educativi che ispirano l'azione scolastica.

### Le sanzioni alternative all'allontanamento

Le **sanzioni educative** possono essere un'alternativa efficace all'allontanamento scolastico, aiutando gli studenti a comprendere le conseguenze delle proprie azioni e a migliorare il clima scolastico. Questo tipo di interventi mira a ridurre la **recidiva dei comportamenti scorretti** e a **responsabilizzare** chi ha commesso un'infrazione. Tra le sanzioni alternative ci sono diverse possibilità. Una di queste è la riparazione del danno, che può consistere nel riordino degli spazi, nella pulizia o nella manutenzione degli ambienti scolastici. Un'altra opzione è lo svolgimento di **attività socialmente utili**, come il volontariato con associazioni locali, che offre agli studenti un'opportunità per contribuire alla comunità e riflettere sulle proprie azioni.

Gli studenti possono inoltre essere coinvolti in **attività di studio e riflessione** sul regolamento scolastico e sui comportamenti corretti, per sviluppare una maggiore consapevolezza delle regole e del loro valore. Un'altra alternativa prevede **attività didattiche di approfondimento**, come ricerche, elaborati o produzioni creative, che permettono agli studenti di esplorare le tematiche legate alla loro infrazione in modo costruttivo.

Infine, una soluzione interessante è la partecipazione a **progetti teatrali o espressivi**, che consentono di rielaborare criticamente quanto accaduto, favorendo la crescita personale e il confronto con gli altri.

Queste misure non solo evitano l'esclusione temporanea dalla scuola, ma offrono agli studenti strumenti per imparare dall'errore e migliorare il loro comportamento in modo propositivo e costruttivo. Le attività di **cittadinanza attiva e solidale** rappresentano un'importante occasione di crescita per gli studenti, permettendo loro di sviluppare un **senso di responsabilità verso la comunità** e di contribuire in modo concreto alla costruzione di una **società più inclusiva e rispettosa**.

Queste iniziative possono essere realizzate sia attraverso collaborazioni con **associazioni presenti sul territorio**, sia **mediante attività interne alla scuola**, offrendo agli studenti l'opportunità di mettersi in gioco in contesti diversi. Tra le attività promosse vi sono:

- **Mini-volontariato ambientale**, che sensibilizza gli studenti sull'importanza della tutela dell'ambiente, coinvolgendoli in azioni di pulizia e cura degli spazi pubblici o scolastici.
- **Raccolta e donazione di materiali scolastici**, un'attività solidale che permette di aiutare studenti in difficoltà, favorendo il diritto allo studio e la condivisione delle risorse.
- **Animazione presso case di riposo**, attraverso la quale gli studenti possono portare compagnia e momenti di svago agli anziani, creando un legame intergenerazionale ricco di valore umano.
- **Partecipazione a campagne di sensibilizzazione**, con l'obiettivo di informare e coinvolgere la comunità su tematiche di rilevanza sociale, come la lotta al bullismo, la parità di genere, il rispetto dell'ambiente o la promozione della salute.

Queste esperienze non solo offrono agli studenti la possibilità di sperimentare il valore dell'impegno civico, ma li aiutano anche a sviluppare competenze relazionali, senso di appartenenza e capacità di collaborazione, aspetti fondamentali per la loro formazione e crescita personale.

**All'interno della scuola**, le attività di cittadinanza attiva e solidale possono offrire agli studenti un'opportunità concreta per sviluppare il senso di responsabilità e collaborazione, contribuendo a migliorare l'ambiente scolastico e a sostenere la comunità educante. Tra le iniziative proposte, vi sono:

- **Manutenzione degli spazi comuni**, un'attività che permette agli studenti di prendersi cura della scuola, contribuendo alla pulizia, al riordino e alla sistemazione di ambienti condivisi, promuovendo il rispetto e la consapevolezza dell'importanza del decoro scolastico.
- **Tutoraggio tra pari (aiuto compiti)**, un'azione solidale in cui gli studenti più preparati supportano i loro compagni nello studio e nella comprensione delle materie, favorendo la collaborazione e la crescita collettiva.
- **Laboratorio creativo per la solidarietà**, un'opportunità per sviluppare progetti artistici e manuali con finalità benefiche, come la realizzazione di materiali utili per la comunità o iniziative che sensibilizzano su tematiche sociali.
- **Gestione della biblioteca scolastica**, un'attività che coinvolge gli studenti nella cura e nell'organizzazione degli spazi dedicati alla lettura, incentivando la diffusione della cultura e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Queste esperienze non solo arricchiscono il percorso educativo degli studenti, ma rafforzano il valore della partecipazione attiva e della cooperazione, elementi fondamentali per una crescita responsabile e inclusiva.